Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества «Азино» Советского района г. Казани

«Геометрический орнамент»

(Открытое занятие)

Педагог дополнительного

образования 1 категории

Казачихина Ольга Николаевна

**Тема**: Геометрический орнамент. Как получаются разные орнаменты.

**Цель**: Иметь представление об орнаменте и о геометрическом орнаменте. Понимать, как из геометрических фигур получаются разные орнаменты, и уметь их создавать.

**Задачи**:

**1.Образовательные**: формировать представление о новом использовании геометрических фигур; научить составлять узор и орнамент с использованием геометрических фигур; учить применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности.

**2.Развивающие**: развивать внимание, память, наблюдательность, логическое мышление, мелкую моторику пальцев.

**3.Воспитательные**: воспитывать трудолюбие, усидчивость, интерес, любознательность.

**Методы:** игровая ситуация, беседа, отгадывание загадок, практическая деятельность детей, физкультминутка, выставка работ, анализ работ, подведение итогов, рефлексия.

**Формы:** индивидуальная, фронтальная, групповая

**Тип занятия**: комбинированный.

**Оборудование:**

**Для обучающихся:** картонные одноразовые тарелки, геометрические фигуры из картона, цветная бумага, клей, ножницы.

**Для педагога**: компьютер, проектор, образцы орнамента в полосе, образцы орнамента на тарелочках.

**1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

Учащимся объявляется тема занятия, значимость и степень сложности материала. Перед детьми ставятся задачи:научиться составлять узор и орнамент с использованием геометрических фигур и применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности.

**2.ПОВТОРЕНИЕ.**

Педагог: О чем мы говорили на прошлом уроке?

Дети: Орнамент.

Педагог: Что такое орнамент?

Дети: Это слово в переводе на русский язык означает «украшение».

Педагог: Какие бывают орнаменты?

Дети: Геометрические, растительные, животные.

**3. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

По используемым в орнаменте мотивам его делят на:

1.*геометрический,* состоящий из абстрактных форм (точки, прямые, ломаные, зигзагообразные, сетчато-пересекающиеся линии, круги, ромбы, многогранники, звёзды, кресты, спирали или более сложные специфически орнаментальные мотивы — меандр и т. п.);

2.*растительный*, стилизующий листья, цветы, плоды и пр. (лотос, папирус, пальметта, акант и т. д.);

3.*зооморфный*, или животный, стилизующий фигуры или части фигур реальных или фантастических животных.

В качестве мотивов используются также человеческие фигуры, архитектурные фрагменты, оружие, различные знаки и эмблемы (гербы). Особый род орнамента представляют стилизованные надписи на архитектурных сооружениях (например, на среднеазиатских средневековых мечетях) или в книгах (т. н. вязь). Нередки сложные комбинации различных мотивов (геометрических и звериных форм — т. н. тератология, геометрических и растительных — арабески).

Перед вами лежат бумажные тарелочки. Мы будем украшать вот эти тарелочки орнаментом, в технике аппликация. А каким орнаментом мы будем украшать свои тарелочки, вы узнаете, если отгадаете загадки:

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … (круг).

2.На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый… (треугольник).

3.Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. (квадрат).

У вас на столе лежат шаблоны, которые вы сделали своими руками на прошлом уроке.

- Из какого материала эти шаблоны? (из картона)

- С каким материалом будем работать? (с цветной бумагой).

- В какой технике? (в технике аппликация).

-Что такое аппликация?

**Аппликация –** это способ нашивания или наклеивания на бумагу, ткань разноцветных кусочков бумаги, ткани, кожи для создания различных изображений, орнаментов.

Прежде чем мы сядем за работу, давайте немного разомнемся.

**Физкультминутка.**

Мы осанку исправляем

Спинки дружно прогибаем

Вправо, влево мы нагнулись

Плечи вверх, назад и вниз

Улыбайся и садись.

Посмотрите, какие орнаменты можно составить из геометрических фигур (обсуждение образцов). Орнамент на тарелочке может быть расположен:

- в центре;

- идти по кайме;

- по всему полю тарелки;

*Практическая часть.*

Выполнение изделия по намеченному плану.

Ребята, давайте вспомним правила безопасной работы с клеем:

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

Приступайте к самостоятельной работе.

**4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

- Что научились создавать своими руками? (украшать орнаментом посуду)

- Красиво получилось?

- Замечательные тарелочки у вас получились!

- Каким орнаментом вы украсили тарелочки?(геометрическим орнаментом)

- Почему он называется геометрическим орнаментом? (Состоит из геометрических фигур)

- В какой технике создавали работу? (в технике аппликация).

- Как вы думаете для чего можно использовать эти тарелочки? (можно повесить на стену,подарить маме ……)

- Я думаю, что каждый будет рад иметь дома такую красивую тарелку.

*Выставка работ.*