Тарасенко Светлана Анатольевна,

педагог дополнительного образования,

МБОУ ДОД ДДТ г. Фокино Приморского края

**Конспект занятия**

**Тема занятия: Изготовление поделки в технике «квиллинг» «Аквариум в ракушке».**

**Кружковое объединение**: декоративно-прикладной кружок «Декор»

МБОУ ДОД «Дома детского творчества»

ЗАТО ГО г. Фокино Приморского края.

**Характеристика группы**: группа ІІ года обучения, возраст детей 9 -13 лет.

**Продолжительность занятия** 1ч. 40мин.(2×45мин., 10мин. перемена).

**Дата**: 6 октября 2015 года

**Цели:**

- изучение морских обитателей Приморского края;

- изготовление 3D аквариума в ракушке в технике «квиллинг».

**Задачи**:

1. Образовательные:

- дать знания о двустворчатых моллюсках, обитающих в прибрежных водах Приморского края;

- закрепить навыки и умения в выполнении основных приемах квиллинга.

2. Развивающие:

- развивать интерес к природе родного края;

- развивать художественные и эстетические способности;

- развивать образное мышление и фантазию;

- активизировать навыки самостоятельной работы.

3. Воспитательные:

- создать комфортную обстановку для созидания и творчества;

- формировать навыки взаимодействия и взаимопомощи в коллективе;

- формировать аккуратность, трудолюбие и умение доводить начатое дело до конца.

**Оборудование и материалы:**

- полоски цветной бумаги для квиллинга длиной 30см и шириной 3мм;

- створки ракушек моллюска мактры;

- ножницы;

- клеевой пистолет, клей ПВА, зубочистки для нанесения клея.

**ТСО**: компьютер, музыкальный центр.

**Ход занятия**

1. **Организационный этап.**

Организация начала занятия, создание психологического настроя на работу.

1. **Проверочный этап**.

Блиц-опрос по технике безопасности:

- работа с ножницами .использовать по необходимости, поработал – закрой и положи на место, кольцами к себе);

- работа с клеем ПВА (для работы с клеем пользоваться зубочистками, на зубочистку набирать небольшое количество клея);

- пользование клеевым пистолетом: работать на отдельно оборудованном столе на протяжении не более 10 минут, затем пистолет выключить на 5 минут; не браться руками за нагретые до высокой температуры части пистолета; выключать пистолет из розетки, когда не пользуешься им.

3. **Подготовительный этап.**

Сообщение темы и целей занятия.

Ребята, сегодня на занятии вы попробуете создать 3D аквариум в ракушке в технике «квиллинг», а также узнаем, какие моллюски обитают в наших прибрежных водах. Выберете себе две створки ракушек. Одна должна быть большего размера, в ней вы будете создавать аквариум. Другая чуть поменьше – это будет подставка под аквариум. Возьмите также полоски бумаги разного цвета. Какого? Представьте себе подводный мир и решите, какие цвета вам понадобятся.

Мы с вами живем на берегу моря. А вы знаете название этого моря? Правильно, Японское море. А как называются бухты, где находятся наши зоны отдыха? Бухта Руднева и бухта Тин – Кан. Каждое лето мы с вами, отдыхая на пляже, встречаем на берегу огромное количество ракушек. Особенно много ракушек появляется после шторма, когда сильные волны выбрасывают их на берег. А как называются морские обитатели, живущие в ракушках? Они называются моллюсками. Наверняка вы собирали их на берегу. А может быть, сами добывали их на мелководье и пробовали на вкус эти деликатесы. Это гребешки, мидии и моллюски, которых мы с вами привыкли называть песчанками. Но, оказывается, песчанки имеют другие названия.

В большой белой ракушке живет моллюск «мактра сахалинская». Эти моллюски обитают в Охотском и Японском море, в районе острова Сахалин.

А вот эта красивая тонкая ракушка коричневого цвета тоже мактра, но только китайская. Ареал обитания этих моллюсков Японское и Китайское море.

Еще одна небольшая белая ракушка принадлежит моллюску с красивым названием «Мия», а обитает он во всех дальневосточных морях. Живут все эти ракушки на песчаном грунте, зарываясь в него и выставив наружу сифон, с помощью которого профильтровывают воду. Летом, купаясь в море, вы наверняка видели на песчаном дне бугорки, похожие на маленькие кратеры вулканов. Вот там, в толще песка и прячутся в своих раковинах моллюски.

**4. Основной этап. Практическая работа.**

**1 часть занятия.**

Теперь вы знаете название ракушек, которые мы собрали на берегу моря. Возьмите большую створку ракушки мактры сахалинской. В ней и будем создавать аквариум. Поскольку работа наша будет миниатюрная, детали нужно делать маленького размера. Полоски бумаги надо разрезать пополам (по 15см).

Ребята, скажите, у кого дома есть аквариум? Что в аквариуме находится? Правильно, на самом дне находится грунт. Грунтом в аквариуме могут служить и камешки, и кусочки гранита, и крупный речной песок. А как нам сделать грунт из бумажных полосок? Возьмите полоски серого или коричневого цвета, разрежьте их пополам (по 15см) и сделайте 8 – 10 деталей. Скрутите свободные спирали, придайте им форму глаза или капли. Вклейте детали в нижнюю глубокую часть ракушки. Получилось дно аквариума.

Что еще есть в аквариуме? Растения, правильно. Какого цвета полоски бумаги нам потребуются? Конечно разные оттенки зеленого цвета, но можно использовать и другие цвета. Обычно высокие растения высаживают вдоль задней стенки аквариума. Какие элементы квиллинга можно использовать для того, чтобы создать растения? Правильно, можно собрать веточки из элементов «капля», «глаз» и «лист». Сделайте 5 – 6 деталей и склейте их на столе. Когда клей подсохнет, приклейте веточку к ракушке изнутри. Сделайте ещё несколько растений, используя петельчатый элемент «перо». Помните, как делается «перо»? Склейте две полоски в одну длинную, загните полоску с одной стороны на 15мм. Получилась петля. Продолжайте делать петли вокруг первой, каждый раз увеличивая размер петли, пока полоска не закончится. Кончик полоски приклейте и вклейте «перо» между деталями грунта. Можно сделать несколько таких деталей.

**Переменка.**

Ребята, пришло время отдохнуть от кропотливой работы. Давайте послушаем музыкальное произведение французского композитора Камиля Сен-Санса «Аквариум». Представьте себе подводный мир, вы – морские растения, ваши руки – веточки и вы двигаетесь под воздействием морского течения или волны. А сейчас вы превращаетесь в стремительную стайку рыбок. Рыбки уплыли, появились маленькие крабы. Ваши руки – это клешни краба. А теперь вы стали морскими звездами. Встаньте на носочки, потянитесь руками в разные стороны, а затем плавно сядьте на свои места.

**2 часть занятия.**

Растения готовы, теперь можно поселить в аквариум рыбок.

Ребята, вы посмотрели небольшой видеосюжет об аквариумных рыбках и увидели золотую рыбку, скалярию, рыбку – петушка, гуппи. Выберете две рыбки, которые вам понравились и сделайте их из полосок бумаги для своего аквариума.

Подумайте, какие элементы квиллинга вы будете использовать для изготовления рыбок? Например, для золотой рыбки? Правильно, элемент «капля» - это сама рыбка. Только в данном случае мы будем использовать целую полоску, а не половинку. Плавники можно сделать, используя элемент «треугольник», а хвост – элемент «стрела». Какого цвета нужно выбрать бумагу? Правильно, можно использовать любой оттенок оранжевого или желтого цвета.

Если вы захотите поместить в свой аквариум рыбку – скалярию, то её нужно сделать по-другому. Посмотрите, в окраске этой рыбки присутствуют черные полосы. Выберете полоски бумаги двух цветов. Разрежьте их пополам. Из каких элементов квиллинга можно изготовить эту рыбку? Правильно, нужно использовать элемент «глаз». Сделайте несколько деталей двух цветов, но детали должны отличаться размером. Склейте детали от маленьких к большим и наоборот, чередуя цвета. Из элемента «стрела» сделайте хвост. Возьмите четверть полоски, сложите пополам. Сгиб полоски приклейте к носу рыбки, остальную часть полоски приклеить к спинке и к брюшку. Получились плавники рыбки. Готовых рыбок приклейте к ракушке между растениями.

Почти все рыбки, живущие у нас в аквариумах, обитают в живой природе. Но родом они из теплых морей и рек южной Азии и южной Америки.

У каждого из вас в ракушке получился целый подводный мир. Но ведь в морских глубинах есть еще другие обитатели. Кто живет на дне морском? Правильно, морские звезды, крабы. Сложно сделать маленькую морскую звездочку? Конечно, нет. Посмотрите фотографии морских звезд. Какое разнообразие цвета. А какие элементы можно использовать? Правильно, «глаз» или «лист». Сделайте пять деталей любого цвета, и склейте их вместе. Найдите место в своем аквариуме для морской звезды и приклейте её. Если кто захочет, может пофантазировать и сделать морского краба.

Осталось приклеить вертикально ракушку с аквариумом ко второй ракушке – подставке. Для этого мы воспользуемся клеевым пистолетом с термоклеем.

5. **Контрольный этап.**

Каждый из вас, ребята, сделал миниатюрный 3D аквариум в ракушке. Сложное задание было для вас? Я думаю, что нет. От вас требовалась терпение, аккуратность и соблюдение пропорций при изготовлении всех деталей. Все вы с этим справились.

6. **Итоговый этап.**

Ребята, вы узнали много нового об обитателях морских глубин Приморского края. Теперь вы знаете, что моллюск в большой толстой белой ракушке называется мактрой сахалинской, а в белой ракушке меньшего размера живет моллюск «Мия». Мактра китайская имеет ракушку коричневого цвета со светлыми полосами, идущими от верхушки к краю.

7. **Рефлекторный этап.**

Давайте посмотрим на сделанную вами работу. Как вы её оцениваете? У всех все получилось? Сложней всего, оказалось, сделать скалярию. Трудно было склеивать детали. Не у всех она получилась аккуратная. Может быть, стоит переделать эту рыбку?

8. **Информационный этап.**

Ребята, вы научились работать в технике «квиллинг» с полосками бумаги шириной 3мм. На следующем занятии мы продолжим нашу «морскую» тему. В водах Японского моря обитает много морских животных. Один из них - дельфин касатка. Вы попробуете сделать касатку из полосок бумаги шириной 2мм и поместите её в ракушку. Прочитайте и расскажите об этом морском обитателе Дальнего Востока. Почему имеет такое название? Чем питается? Какой окрас имеет?

**Литература:**

1. Диана Боден Крейн. Фантазии их бумажных лент. – Издательская группа «Контэнт», 2011.
2. Джуди Кардинал. Узоры из бумаги. – Издательство АРТ-РОДНИК, 2009.

