**Спортивная квест-игра «В поисках пиратского клада»**

Для детей старшего дошкольного возраста

Дата проведения: 05.04.2019

Составила : Паськова Наталья Алеександровна

**Цель** –  способствовать развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой квест–технологии, способствующей формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазии и познавательной активности, пропагандировать здоровый образжизни.

**Задачи:**

**-** Развивать умение ориентироваться на местности по схеме, различать понятия справа –слева, направо, налево, вперед, назад и т.д.
- Закреплять ранее изученные навыки: бег, прыжки, попаданий в цель.

-Осмысливать и решать задачи, возникающие при определенных обстоятельствах.

-Развивать физические качества младших школьников: силу, выносливость, быстроту. Смелость, ловкость, уверенность.

-Объединить детей, создать позитивное отношение и радость приключений,

**- образовательная** — закреплять ранее изученные навыки: бег, прыжки, попаданий в цель.; о видах спорта и спортивных принадлежностях.

**- развивающая**  - формировать предпосылки логического мышления; приобщать дошкольников к восприятию художественной литературы (сказок), развивать поисковую активность, стремления к новизне; расширять кругозор, эрудицию

**- воспитательная** — воспитывать личную ответственность детей за выполнение задания..

**Материалы и оборудование**: карта, 6 ключей, 2 ведра, теннисные мячи по количеству участников, 2 столовых или деревянных ложки, водные пистолеты, бумажные кораблики, 6 обручей, 8 следов, фрукты, дерево, воздушные шары, парашют,6 конвертов.

Костюмы пиратов: шляпы, жилетки, тельняшки, бонданы.
**Подготовка:** провести маршрут квеста на территории детского сада с помощью нарисованных стрелок, оборудовать уровни необходимыми материалами и инструментами,  в тайных местах оставить конверты с заданиями для прохождения квеста.

**Ход квеста:**

**Инструктор по физо:**

Здравствуйте гости и участники! Мы очень рады видеть Вас на нашей игре- квест, которая называется «В поисках пиратского клада». Ребята, сегодня я нашла в группе необычное звуковое письмо, которое меня очень заинтересовало. Давайте послушаем его внимательно.
**Письмо пирата Джека- воробья**:
«Ё-хо-хо! Я известный пират Джек - Воробей, гроза морей и океанов приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам, и сойдя на сушу зарыл клад – сундук с сокровищами у вас в детском саду. Искать клад разрешается только настоящим пиратам.

Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания квеста, будет находчивым, ловким, дружным, тот обязательно найдет мои сокровища!
Дорога к кладу будет обозначаться стрелками, а все инструкции, как и с помощью чего найти клад вы обнаружите в тайных местах.
Задача квеста: получить 6 ключей и одну помощь.
Один ключ из шести подходит для открытия сундука с сокровищами.
Желаю удачи! Джек- Воробей».

**Инструктор по физо**:

Ну, что хотите найти сокровища пирата Джека Воробья?
**Дети**: Да!

**Инструктор по физо:**

Мы с вами должны стать пиратами!

Все пираты должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю:

Лево руля! – шаг в лево.

Право руля! – шаг в право.

Нос! – шаг в перед.

Корма! – шаг назад.

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро! - все приседают.

Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

**Инструктор по физо**:

Я сейчас буду читать четверостишье которое должно заканчиваться одой строчкой, и вам нужно прокричать эту сточку всем вместе, дружно «Потому что мы пираты».

Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята.

**Дети:** Потому что мы пираты!

В море грозная волна,

Ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то.

**Дети:** Потому что мы пираты!

Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты.

**Дети:** Потому что мы пираты!

Наточили мы ножи,

Кто не спрятался - дрожи!

Только мы не виноваты,

**Дети:** Потому что мы пираты!

Прямо к острову плывём,

Там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато.

**Дети:** Потому что мы пираты!
**Инструктор по физо:**

Тогда вперед! Но для начала мы немного разомнемся! И выполним- Разминку!
Дети выполняют разминку под музыку.
После разминки дети идут по заранее проведенному маршруту, на каждом уровне отыскивая конверты и выполняя задание, получают один из ключей.
**1. Задание: Эстафета.**

Дети выстраиваются в колонну, ставится два ведра. Напротив колонны стоит ведро с теннисными шариками на дне ткань, под ней ключ, около команды ставится пустое ведро. Задача детей с помощью столовой ложки переносить шарики из одного ведра в другое передавая эстафету по очереди, пока не появится ключ, и ведро не будет пустое.
(Дети идут по указанному маршруту ко второму уровню).
**Инструктор по физо**: Молодцы!
**2. Задание : « Пиратский флот»**
Дети встают вокруг надувного бассейна с бумажными корабликами.
По команде «ПЛИ!» С помощью водных пистолетов нужно потопить пиратский флот и найти на дне одного кораблика нарисованный ключ.
**Инструктор по физо:** Отлично!
(Дети идут по указанному маршруту к третьему уровню).
**3. Задание:** «**На абордаж»**

Дети встают в шеренгу и метают мячи в мишени по команде взрослого.
Задача детей сбить мишень и найти за ней ключ.
( мишени - обручи 5 шт., закрыть фольгой, за одной мишенью подвесить ключ.)
(Дети идут по указанному маршруту)
**Инструктор по физо:**

Молодцы!
**4. Задание : «Полоса препятствий».**
Задача детей выполнить прыжки из обруча в обруч, и прыжки по следам, срывает с дерева фрукт, и возвращается в команду. Проверяют на каком фрукте есть ключ, только после того как последний участник закончи т эстафету. (Дети идут по указанному маршруту )
**5. Задание : «Салют»**Воздушные шары на парашюте, дети выполняют « Салют» с воздушными мячами. Задача детей без помощи рук лопнуть надувные шары, в которых лежат скрученные бумажки, нужно найти бумажку с нарисованным ключом.

**6.Задание : «Пещера паука».**

Участники команды выстраиваются друг за другом, у первого участника мяч зажат коленями, он прыгает с мячом и берет два комка бумаги, передает мяч следующему ребенку. В конце дети разворачивают бумажки и находят ключ.

**Загадка.**
Глубокий он, с чистой прозрачной водой

От жажды не даст умереть в лютый зной

Вот путник усталый бродячий торговец,

Напоет водой его вкусной…(Колодец)

Согласно маршруту дети идут к тайнику. На месте отмеченном крестом, дети вынимают сундук с сокровищами - угощениями.
**Звуковое письмо Джека Воробья**:

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, прошли все испытания, и нашли сундук с сокровищами! Вы дружные, помогали друг другу, не бросали друзей в беде.
**Инструктор по физо:** А сейчас давайте откроем сундук, и посмотрим что же там внутри. (Открывают сундук, там сладкие монеты).
**Инструктор по физо**:

«Клад нашли, а это значит
Каждый умница – и мальчик,
И веселая девчонка,
Что со мной смеются звонко!
Угощайтесь, не стесняйтесь,
Улыбайтесь, развлекайтесь!»

**Инструктор по физо:**

 Хочу сказать всем вам, огромное спасибо! Поздравляю всех вас с победой, желаю вам здоровья, успехов и удачи!!!
Звучит победный марш! Квест закончен!