МОБУ «Детский сад №2»

Адрес: 692091, пгт. Кировский

Ул. Ленинская 35

Тел:8(42354) 22852

Заведующий: Никитенко М.К.

**Музыкально – математический**

**Спектакль «Алиса в стране чудес»**

 **Ивахненко Альбина Александровна**

 **Воспитатель первой**

 **Квалификационной категории**

***Математический - музыкальный спектакль.***

***«Алиса в стране цифр»***

***Цель:*** 1.Создание благоприятной обстановки для эмоциональной разрядки, необходимой для психологического и физического здоровья детей.

 2. Формирование коммуникативной культуры.

***Задачи:*** 1. Закрепить знания о цифрах, геометрических фигурах.

 2.Развивать: умение свободно танцевать с предметами, изменять движения в соответствии с частями музыки, исполнять танцы - эмоционально, ритмично, в характере музыки. Сообразительность, внимание, память, мышление, творческие способности детей.

 3. Воспитывать интерес к театральной деятельности, доброе и чуткое отношение друг к другу.

 4. Повышать уровень развития вокально-хоровых навыков, развивать мелодический и звука – высотный слух, закреплять умение петь лёгким и подвижным звуком.

***Оборудование:*** Цифры, геометрические фигуры, воздушные шарики для зала, для детей цифры - шапочки. Музыкальные инструменты: треугольник, гитары, зонтики для танца. Шапочки (времена года). Ткань для танца, цветы (искусственные).

***Методы и приемы:***

1.наглядный

2.словестный

3.игровой

4.словарная работа

***Интеграция образовательных областей:***

1. Речевое развитие – беседа, стихи, загадки.
2. Социально коммуникативное развитие – игровая.
3. Физическое развитие – релаксация, пальчиковая гимнастика.
4. Художественно эстетическое развитие – музыкальное.
5. Познавательное развитие.

***Математический спектакль:***

***«Алиса в стране цифр»***

***Дети входят в украшенный зал (цифры, геометрические фигуры, воздушные шары) под спокойную музыку присаживаются на стульчики.***

**Ведущий:** Дети обратите внимание как необычно красиво в нашем зале, сегодня мы отправляемся в мир математики.

***Входит девочка Алиса***

**Алиса:** Здравствуйте, куда я попала? Как здесь красиво, интересно! Какие красивые числа. Вот царь единица, царица двойка, воин тройка **(шарики накаченные гелем с цифрами внизу)**

**Ведущий:** Здравствуйте Алиса. Ты знаешь, что иногда числа оживают и устраивают настоящие математические балы.

**Алиса:** Как бы я хотела попасть на такой бал.

**Ведущий:** Дети закрываем глаза, а ты Алиса присоединяйся к нам (звучит шум моря, крик чаек - фонограмма). ***Педагог проводит под спокойную музыку сеанс релаксации.*** Ребята примите позу покоя: ноги вытяните вперёд, руки свободно положите на колени. Слушайте внимательно: Замедляется движение, исчезает напряжение. Ресницы опускаются, глаза закрываются. Дышите легко, ровно, глубоко. Напряжение улетело и расслабленно всё тело. Глаза закрыты, слушайте мой голос. Волны бьются о наши ноги, вода тёплая, нежная, в лицо светит яркое, горячее солнце. Нам хорошо, легко, тепло, слышны крики чаек. Наше тело расслабленно, греется под лучами солнца. А теперь глаза открываем и попадаем на наш математический бал.

 (***Перед выходом каждой цифры звучит музыка)***

***Единица:*** Здравствуйте я единица

 Очень тонкая, как спица

 От меня ведётся счёт,

 И за это мне почёт.

***(Все цифры садятся на стулья (трон))***

**Ведущий:** Ребята давайте, подумаем и вспомним, а что бывает у нас по одному?

***Дети:*** нос, мама, рот, сердце, солнце, луна.

***(Единица уходит, приходит Двойка)***

***Двойка:*** Здравствуйте, я цифра два,

 Полюбуйтесь, какова.

 Выгибает двойка шею

 Волочится хвост за нею.

**Ведущий:** Где же мы можем видеть, что-нибудь по два?

**Дети:** У птицы 2 крыла, глаза; 2 ноздри в носу. У человека 2 руки, у барабана 2 палочки.

**Ведущий:** Уважаемая цифра «2» специально для вас дети разучили песенку «2\*2=4»

***(Звучит песня 3 ребенка солиста, остальные поют припев).***

**(Выходит цифра 3)**

**Три:** Здравствуйте я цифра «3»

Тройка-третий из значков,

Состоит из 2-х крючков

**Ведущий**: ребята, а вы знаете в каких сказках, живет цифра «3»

**Дети**: Три поросенка, Три богатыря, Три медведя.

**Ведущий**: А сколько месяцев у каждого времени года? У какой геометрической фигуры 3 угла. ***(Треугольник)***

**Ведущий**: Правильно треугольник; треугольник – это не только геометрическая фигура, но еще и музыкальный инструмент.

Сейчас вы услышите, как он звучит. ***(Играет ребенок на музыкальном инструменте)***

**(Выходит цифра «4»)**

Здравствуете! Цифра «4»

Вот четверка. Не сложна

В написании она:

Слева – ножка

Справа – спинка, очень тонкая картинка

**Ведущий:** У каких геометрических фигур по четыре угла?

**Дети**: Ромб, квадрат, прямоугольник, трапеция.

**Ведущий:** А, сколько времен года ***(четыре).*** Перечислите (***зима, весна, лето, осень).***

Сейчас времена года станцуют нам танец.

***(Танец времена года).***

**(Выходит цифра «5»)**

Пять – Здравствуйте! Я цифра «5»

Если пять перевернуть

И внимательно взглянуть,

А потом вернуть опять –

Получаем цифру «5»!

Как пятерку не верти

Не собьет тебя с пути!

**Ведущий**: Давай внимательно рассмотрим себя, что у нас по «5» ***(пальцев)*** отгадайте загадку***. (Загадка про морскую звезду)***

Глубоко на дне она

Словно на небе видна

Но не светит и не греет

Потому что не умеет

Как называются фигуры, 4 которых по 5 и более углов ***(многоугольники)***

***(Пальчиковая гимнастика)***

Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики гулять

Все такие нужные, крепкие и дружные.

На другой руке, опять 1,2,3,4,5.

Все такие нужные, крепкие и дружные.

**(Выходит цифра «6»)**

Здравствуйте я цифра «6»

Цифра «6» - дверной замочек

Сверху крюк, снизу кружочек,

Если на голову встанет,

То девяткой сразу станет!

**Алиса**: Я очень люблю смотреть на летящие снежинки, ведь у каждой снежинки по шесть лучиков.

**Ведущий:** Алиса, ты знаешь насекомых, у которых по шесть лапок. Давайте спросим у детей

**Дети:** Муравей, таракан, оса, муха, стрекоза.

**(Выходит цифра «7»)**

***Семерка*** – Здравствуйте я цифра «7»

Вот семерка кочерга,

У нее одна нога

Но стоит семерка прямо

Свое место знает точно!

**Ведущий:**  1. Вспомните явление природы, проявляется сразу после грибного дождя ***(радуга)***

2. Сколько в радуге цветов? ***(семь)***

3. А сколько дней в недели?(«***7»***)

Д/И «Дни недели» ***(в кругу с мячом)***

**Ведущий:** Мы с вами часто слушаем музыку, из чего состоит музыка ***(из нот),*** а сколько их ***(«7»)***

Правильно без нот не может быть и музыки. Сегодня в гости пришли все нотки.

Давайте их пропоем (***дети под музыку пропели ноты***). А сейчас прослушаем, что нотки хотят нам рассказать. ***(Читают стихи нотки, после стихов поют ноты песню.)***

**Песня ноток.**

1.У нотки **До** забот полно,

Ей дело важное дано

Она – основа звукоряда,

Ей быть всегда на месте надо

2.**Ре** – радость всем вокруг несет,

И для подруг ромашки рвет,

Как ручеек, звенит она,

И всем из далека слышна.

3.**Ми** - обожает мир, покой,

Волшебный месяц золотой,

О красоте она мечтает

И ей напевы посвящает.

4.**Фа** – фантазерка и поэт,

Есть у нее велосипед,

Крылатый, с ярким фонарем,

По нему мчится фа на нем.

5.**Соль** – любит солнце яркий свет,

 Светлей и чище нотки нет,

В саду она фасоль растит,

Вас непременно угостит.

6.Дом нотки **Ля** из лепестков,

Она больше знаток цветов,

Лесных садовых луговых,

Сама похоже ля на них.

7.А нота **Си** у нас скромна,

Последняя в ряду она,

Си обожает сны и сказки

И голубые деток глазки

**Алиса**: У каждой нотки жизнь своя, но вместе все они семья.

**Ведущий**: Явление природы вы сказали, цвета назвали, нотки мы послушали. А в сказках есть число «7».

**Дети**: «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о царе Салтане и 7 богатырях», «Цветик-семицветик».

**Ведущий**: Молодцы, много что связанно с цифрой «7»

**Выходит цифра «8»**

Восемь – Здравствуйте я цифра «8»

У восьмерки два кольца

Без начала и конца

Если ты по ней пойдешь

То назад всегда придешь

**Алиса:** Дети, а вы знаете морское животное, у которого «8» ног (осьминог)

**Ведущий:** давайте нарисуем в воздухе цифру «8», это очень «плавная» цифра.

**Выходит цифра «9»**

Девять – Здравствуйте я цифра «9»

Цифра девять, иль девятка

Как шестерка акробатка:

Если на голову встанет,

Цифрой шесть девятка станет.

**Выходит цифра «10»**

Десять – Здравствуйте я цифра «10!

Вот один, а рядом ноль

Стал он важным как король

К единице прислонился

Сразу в десять превратился.

**Ведущий**: все цифры в сборе. Можно начинать королевский математический бал.

**Танец парами**

**Алиса:** Вот это бал! Я первый раз в жизни танцевала на математическом балу с цифрами.

**Ведущий**: Вот дети мы с вами побывали в мире математике