Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 пгт. Кировский Приморского края»

**Конспект ООД по экологическому воспитанию**

**во второй младшей группе.**

**Тема: «В гости к лесным животным.»**

 Подготовила воспитатель: Паськова Н.А.

2023 г.

Конспект занятия

Цель: обогащение представления детей об окружающем мире.

Задачи: формировать у детей интерес к живой природе; дать элементарные представления о правилах поведения в природе, о взаимосвязи леса и человека; закреплять знание о диких животных; воспитывать бережное и гуманное отношение к объектам природы.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Материалы и оборудование: декорации «Лес», фантики от конфет, бутылочки, пробки, пакет для мусора, игра «Где чей домик?», костюмы животных : лисы, белки, зайца, медведя, карточки – знаки (нельзя рвать цветы, убивать насекомых , нельзя разводить костер, разорять гнезда птиц).

Предварительная работа: беседа о лесе как доме для животных, рассматривание иллюстраций с изображением леса, диких животных и их жилищах. Рассматривание карточек – знаков (нельзя рвать цветы, убивать насекомых , нельзя разводить костер, разорять гнезда птиц).

Ход занятия:

1. *Организационный момент*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. Мы с вами отправимся в лес в гости к животным. Давайте вспомним, какие звери живут в наших лесах. Как мы их называем. *(Дикие животные****.****)* Молодцы! **ВОСПИТАТЕЛЬ:** Но прежде чем пойти в лес я расскажу вам о правилах поведения в природе. Я сейчас буду вам показывать картинки о том что нельзя делать в лесу, а вы внимательно смотрите и запоминайте.

**(**Карточки – знаки (нельзя рвать цветы, убивать насекомых , нельзя разводить костер, разорять гнезда птиц, нельзя шуметь в лесу).Ребята лес- это деревья, кустарники., травы, а это место жительства птиц и животных.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Давайте теперь поиграем и проверим, поняли ли вы правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы. Если вы согласны со мной, хлопайте в ладоши, а если не согласны – топайте ногами.

 **Игра "Если я приду в лесок"**

* Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
* Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
* Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
* Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
* Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)
* Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)
* Если мусор уберу, банку закапаю? (да)
* Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Молодцы! Вы усвоили правила А к лесу мы пойдем пешком что бы не напугать животных.

 *2. Основная часть*

Идём по узкой тропинке, аккуратно перешагиваем кочки. Ну здравствуй лес, здравствуйте жители леса.

Ой тут что-то произошло, все животные испугались и спрятались. Давайте узнаем что произошло и как мы сможем помочь животным.

Посмотрите, ребята, кто-то разбросал в лесу мусор, сломал веточку у дерева, помял грибочки и сорвал цветочки. Наверное здесь бы ли люди, они шумели и напугали диких животных?

Предполагаемые ответы детей - Да

Посмотрите, как загрязнен это лес. Что мы должны сделать, чтобы сохранить его и помочь животным?

**ДЕТИ:** ответы детей

**Воспитатель:** давайте перевяжем веточку и соберём мусор в мусорный мешок. (Дети совместно с воспитателем собирают«мусор» в пакет).

Воспитатель - Вот мы и помогли немножко -очистили это место -собрали весь мусор, перевязали веточку дерева. Мы правильно поступили?

Предполагаемый ответ детей - Да

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим кто же спрятался за ёлочкой. ( белочка, лисичка, заяц, медведь) Ребята звери испугались шума и спрятались, надо им помочь попасть обратно в свои домики. Но сначала давайте угадаем кто это?

(Ребёнок в костюме белки рассказывает стих)

С ветки на ветку могу я летать.

Рыженький хвост никому не поймать.

Некогда летом в лесу мне играть

Надо орехи, грибы для зимы собирать. (Белка)

Воспитатель - Дети, в нашем лесу действительно живут белки.

Воспитатель - А какая наша белка?

Предполагаемый ответ детей - маленькая, с пушистым хвостиком, рыженькая, шустрая…

Воспитатель - Наша белка резвится, прыгая по веткам. А ещё она собирает орешки, шишки, грибочки и относит их в свое дупло, чтобы питаться ими зимой. Кто знает, где находится домик (жилище) белки?

Предполагаемый ответ детей–в дупле

Воспитатель: Правильно в дупле.

Белочка тут не одна. Здесь есть и другие животные.

Интересно, вы узнаете этих животных? Давайте послушаем.

(Ребёнок в костюме лисы рассказывает стих)

Я Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут меня (Лиса).

Воспитатель - Конечно же, лиса. Дети, а какая лиса?

Предполагаемый ответ детей–рыжая, хитрая, красивая…

Воспитатель –Абсолютно верно. Чем питается лиса?( ловит мышей, ест грибы.) А где живет лиса?

Дети: в норе.

Воспитатель: кто же тут еще спрятался?

(Ребенок в костюме медведя рассказывает стих).

Я большой, мохнатый, бурый!

 С выдающейся фигурой.

 – Мясо, ягоды и мед

 Есть готов я круглый год!

 А еще люблю спать много

И храпеть на всю берлогу!

Громко я могу реветь.

Всех сильней в лесу медведь.

Воспитатель - Это, конечно же, медведь. Дети, а какой медведь?

Предполагаемый ответ детей - большой, сердитый, косолапый, неуклюжий…

Воспитатель –Совершенно верно. Мишка любит есть ягоды, грибы, мёд, ловит в реке рыбу. А какое жилище у медведя?

Дети : Берлога.

Воспитатель: А тут есть еще кто то.

(Ребенок в костюме зайца рассказывает стихотворение)

Я комочек пуха

Длинное ухо

Прыгаю ловко

Люблю морковку! (заяц)

Воспитатель - Это, конечно же, заяц. Дети, а какой заяц?

Предполагаемый ответ детей - Беленький, серенький, быстрый, у него длинные ушки, пушистый маленький хвостик…

Воспитатель –Правильно. Зайчик питается травой, ягодами, грибами, корой деревьев. А где живет заяц?

 Дети: под кустом.

 А теперь давайте вместе с нашими лесными друзьями сделаем зарядку

«Звериная зарядка»

Все лисята, как проснуться, *(Потереть кулачками глаза)*

Любят долго потянуться, *(Потянуться руками вверх)*

Обязательно зевнуть, *(Открыть рот, прикрыть его ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнуть. *(Движения бедрами в стороны)*

А волчата спинку выгнут *(Прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнут. *(Подпрыгнуть на месте)*

Ну а мишка косолапый, *(Руки согнуты в локтях перед собой,*

Широко расставив лапы

Долго топчется на месте. Повторяем дружно, вместе.

 *(ноги на ширине плеч, переступать с ноги на*

*ногу, раскачивать туловище в стороны)*

 Раз - прыжок, два - присядка. *(Присесть, подпрыгнуть)*

Это заячья зарядка.

А кому зарядки мало - *(Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)*

Начинает все сначала!

Воспитатель: А каких еще диких животных вы знаете?

Предполагаемый ответ детей - волк, барсук, лось, олень, ёжик, кабан, тигр …

Ребята, а почему всех этих зверей называют дикими?

Предполагаемый ответ детей – потому что они живут в лесу, далеко от людей

Воспитатель - Молодцы, ребята. Как много вы знаете диких животных. Давайте теперь поиграем в игру «Где чей домик?» и посмотрим, как хорошо вы знаете где живут наши звери. Проводится игра ( дети отводят животных по своим домикам)

Воспитатель – Вы такие молодцы- справились с заданием и помогли животным вернуться домой. А нам уже пора возвращаться в детский сад.

 Давайте дружно скажем нашим друзьям до свидания.

Насмотрелись мы чудес

Жди нас снова в гости, лес!

*3.Подведение итогов:*

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня были? А что мы увидели такого, что в природе нельзя делать? Что хорошего мы сделали для леса и животных? Кого мы встретили в лесу? А почему этих зверей называют дикими?

Воспитатель: Всем спасибо за внимание и до свидания!