СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

**«Военная техника победившая войну»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Педагог МБУ ДО «Центр дополнительного образования им.Л.Е.Лукиной» МР «Горный район» Никанорова Лидия Петровна

**Тема занятия: «Военная техника победившая войну»**

**Цели:** Ознакомление с видами военной техники ВОВ

**Задачи:**

**Обучающая:**

* Ознакомление с историей ВОВ;
* Знакомство с видами военной техники;
* Формирование умений и навыков начального технического моделирования и конструирования;
* Защита творческой работы.

**Развивающая:**

* Доконструирование моделей самолета, танка, корабля;
* Формирование образного технического мышления и умение выразить свой замысел на объемной модели;
* Закрепление и расширение знаний, полученных на уроках труда, математики, рисования и способствование их систематизации;

**Воспитательная:**

* Привитие чувства гордости и патриотизма к Родине;
* Формирование дисциплины труда, коллективизма, культуры общения, толерантности;
* Привитие у учащихся любви к труду;
* Ориентирование ребят к профессиям, связанных с техникой;

**Тип урока:** познавательно - развивающий,

**Методы обучения**: Беседа, сообщение, викторина, практическая работа.

**Оборудование:**

* проектор;
* интерактивный экран;
* ноутбук;
* модели (самолет, танк, корабль);
* мини бассейн, кордовый мотор;
* ножницы, скотч, цв.бумага, маркер, линейка, карандаш и т.д.;
* атрибуты для оформления кабинета.

**Структурная схема занятия:** (45 мин)

1. Организационный момент – 2мин
2. Подготовка к усвоению новых знаний – 2 мин -
3. Ознакомление нового материала – 10мин
4. Викторина – закрепление – 5 мин
5. Практическая работа по группам – 13 мин
6. Защита творческой работы – 6 мин
7. Сюрпризный момент – 5 мин
8. Итог урока – 2 мин
9. Анализ занятия.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент. Приветствие, знакомство с детьми.**

**2. Подготовка к усвоению новых знаний**

Ребята, вы догадались, о чем мы сегодня будем говорить? (ответы детей)

Ребята, какое большое событие, юбилейный праздник скоро отметит наша страна? (День Победы) Верно, 9 мая наша страна отметит 75-летие Великой Победы. Сегодняшняя тема нашего занятия посвящена технике Великой Отечественной Войны, которая привела к Победе. Отсюда название темы: «Военная техника, победившая войну».

***Цель:*** Ознакомление с видами военной техники ВОВ

***Задачи:***

* Ознакомление с историей ВОВ;
* Знакомство с видами военной техники;
* Закрепление знаний. Викторина «Юный знаток»
* Практическая работа по 3 группам. (доконструирование моделей самолета, танка, корабля);
* Защита творческой работы

1. **Ознакомление нового материала.**

**Беседа «Военная техника, победившая войну» *(работает интерактивная доска).***

22 июня 1941 года на нашу страну напали немцы. Началась Великая Отечественная Война. С этого дня не осталось ни одного дома, ни одной семьи, кого бы обошла стороной большая беда. На фронт уходили сыновья, братья, отцы и деды. Многим из них не суждено было вернуться, многие были ранены, но даже те, кто вернулся живым и здоровым навсегда сохранили в памяти страшную картину войны.

75 лет минуло со дня окончания Великой Отечественной войны – одного из самых трагических и героических этапов истории нашего народа. Истинными творцами Победы были простые солдаты и офицеры, но эту славу по праву делят с ними и те, кто создавал и выпускал для них оружие и военную технику. Без достижения военно-технического превосходства невозможно было бы сокрушить главные силы нацистской Германии. Образцы вооружения и военной техники 70-летней давности – не просто участники войны и не только символы победы. Это плоды таланта, опыта и упорного труда. Эффективность, простота, надежность советского оружия были признаны и врагами, и союзниками.

***Авиация*** в годы Великой Отечественной войны была одной из главных ударных сил Красной Армии. Роль ее трудно переоценить. Фронтовые бомбардировщики были наиболее массовым классом самолетов Военно-воздушных сил Красной армии. Вместе с самолетами-штурмовиками они наносили мощные удары по переднему краю обороны противника. Ни одна крупная операция сухопутных войск не обходилась без поддержки бомбардировочной авиации.

Одним из самых удивительных советских самолетов участвовавших в Великой Отечественной войне является У-2 сконструированный талантливым конструктором Н.Н. Поликарповым. Начиная с 1928 года производство этих самолетов продолжалось долгие годы. Этот единственный и неповторимый случай в истории мировой авиации объясняется совершенством конструкции самолета. Универсальная конструкция, заложенные в ней большие возможности позволили использовать По-2(У-2) для выполнения самых различных задач. С низкой высотой полета до 100 метров со скоростью 110 км/ час, с открытой кабиной, обшивкой из дерева По-2 был связным самолетом, ночным корректировщиком артиллерийской стрельбы, разведывательным, пропагандистским, санитарным самолетом и легким ночным бомбардировщиком. В роли легкого ночного бомбардировщика они сыграли решающую роль на фронте. Немцы прозвали наш самолет «русс-фанер», даже издали приказ, чтобы за каждый сбитый самолет По-2 летчиков представляли к наградам.

Вторая мировая война была звездным часом ***танков,*** ставших главной ударной силой армии. Развитию бронетанковой техники и автобронетанковых войск уделялось огромное внимание. К началу войны на вооружении одновременно были приняты тяжелый танк КВ, легкий Т-40, знаменитая «тридцатьчетверка». Сегодня мы с вами поговорим о легендарном танке Великой Отечественной войны, который был разработан в Харькове, под руководством Главного конструктора по танкам Кошкина Михаила Ильича. – Т-34 . Выпускался он с 1940года, а уже в 1944 стал основным средним танком СССР. Также он является самым массовым СТ второй мировой войны.

Экипаж танка состоит из 4 человек (механик-водитель, стрелок-радист, заряжающий и командир), одним словом классическая компоновка.

Сам корпус СТ – Т34, сварной и собирался из катаных плит и листов гомогенной стали. Толщиной доходила от 13 до 45 мм. Броневая защита танка противоснарядная, равнопрочная, выполненная с рациональными углами наклона, а вот лобовая часть была выполнена из сходящихся клином броневых плит толщиной 45 мм: верхней, расположенной под углом в 60° к вертикали и нижней, расположенной под углом в 53°.

Башня танка была двухместной. На Т-34 первых выпусков устанавливалась сварная башня из катаных плит и листов. Стенки башни выполнялись из 45-мм броневых плит, расположенных под углом в 30°, лоб башни представлял собой 45-мм, изогнутую в форме половины цилиндра, плиту с вырезами под установку орудия, пулемёта и прицела. Однако начиная с 1942 года, башни начали производить в улучшенной форме, которая отличалась большей шириной, меньшим наклоном бортов и кормы.(«шестигранные» или «башни-гайки».

Характер стратегического использования и задачи ***Военно-Морского Флота СССР*** во время Великой Отечественной войны определялись политическими и стратегическими целями, стоявшими перед Советскими Вооруженными Силами. Обстановка, сложившаяся с началом войны, и дальнейшее развитие боевых событий сразу же выдвинули на первый план непосредственное содействие флота войскам Советской Армии и оборону с воздуха и с суши своих военно-морских баз, оказавшихся под угрозой ударов врага. Непосредственное содействие войскам Советской Армии оставалось одной из важнейших задач Военно-Морского Флота в ходе всей войны. Вместе с тем в течение всей войны в стратегическом использовании Военно-Морского Флота продолжали сохранять важное значение морские коммуникации, озерные и речные пути сообщений, а следовательно, и задачи борьбы с противником на них и обеспечения их безопасности.

Линкоры типа «Севастополь» обладали корпусом характерной «мониторной» формы, с минимизированной площадью надводного борта и форштевнем ледокольной формы. Энергетическая установка корабля включала в себя 25 водотрубных паровых котлов. Топливом для котлов служил уголь, при форсированном режиме работы применялась нефть. Энергетическая установка в форсированном режиме выдавала 42 000 л.с. и обеспечивала кораблю скорость в 23 узла, дальность плавания составляла 4000 миль.

1. **Закрепление знаний. Викторина «Юный знаток»**

**5. Практическая работа**

**Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при обращения с острыми предметами**

* Не играть, не размахивать линейкой и ножницами.
* не держи ножницы в раскрытом виде;
* во время резания придерживай материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвий ножниц;
* не подходи к товарищу во время резания;
* передавай ножницы товарищу только в закрытом виде, держа их за рабочую часть.

**Доконструирование моделей танка, корабля, самолета**

*(фоновая военная музыка)*

* Раздается задание группам.
* Самостоятельная работа групп, индивидуальная помощь педагога
* Командиры контролируют работу своей группы.

1. **Защита творческой работы (**по группам)
2. **Сюрпризный момент.**

* Ребята, а вы хотите, чтобы наш танк прямо сейчас завелся и поехал? (демонстрация механического движения танка) Давайте поздравим и поаплодируем нашим конструкторам –военного танка.
* Ребята, а что нужно, для того, чтобы наш корабль поплыл? Да, вы правы, у нас есть маленький бассейн. Давайте попробуем туда запустить наш корабль (запуск кораблика по воде) А теперь поздравим и поаплодируем нашим славным кораблестроителям.
* А какая группа еще не демонстрировала свою модель? Конечно это группа конструкторов самолета. Ребята, как вы думаете, самолет полетит? Давайте, попробуем. (полет кордового самолета). А теперь поздравим и поаплодируем нашим славным конструкторам самолета.

**7. Итог и анализ проведенного занятия.**

И на этом наше открытое занятие заканчивается. Я выражаю всем вам благодарность за приятное общение и совместную работу. Я надеюсь, что сегодняшнее занятие помогло вам открыть для себя что-то новое, полезное. Вы замечательно работали. А вам наше занятие понравилось? Спасибо всем, досвидания!