**План-конспект занятия « Игровая Коми-Пермяцкая кукла»**

**Калабиной Елены Андреевны**

**Специальность:** «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

**Учебная дисциплина:** Технология.

**Тема:** «Игровая Коми-Пермяцкая кукла».

**Время:** 60мин.

**Цель**: формирование знаний и умений по созданию игровой Коми-Пермяцкой куклы и приобщение участников к творчеству.

**Задачи:**

1. Ознакомить учащихся с историей возникновения куклы
2. Ознакомить учащихся с традиционными народными куклами и их видами.
3. Провести инструктаж по поэтапному изготовлению куклы в материале.
4. Побудить учащихся к рефлексивному отношению к приобретенному опыту.
5. Содействовать развитию эстетического восприятия образцов народной игрушки.
6. Развивать у детей творческие способности, стремление к творчеству.
7. Воспитывать аккуратность и тонкость в работе.

**Ожидаемый образовательный результат:** участники

1. Знакомы с историей возникновения кукол.
2. Знакомы с традиционными народными куклами и их видами и значениями.
3. Приобретают практический опыт по выполнению « игровой Коми-Пермяцкой куклы».

**Предполагаемый результат практической работы:** Изделие - лоскутная, игровая Коми-Пермяцкая кукла.

**Форма занятия:** комбинированная.

**Материально-техническое оснащение:**

Оборудование:

1. Столы и стулья для учащихся.
2. Доска или мольберт для демонстрации наглядного пособия.

Материалы:

1. Образцы готовых изделий.
2. Нитки (красные).
3. Простые нитки.
4. Заготовки для каркаса куклы (щепка и палочка).
5. Заготовки для формирования головы и рук (белая ткань).
6. Заготовки для платья (любой цвет).
7. Заготовки для оформления волос (пакля).
8. Заготовки для платка (красная ткань).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время | Содержание работы на уроке | Оснащение урока |
| Действия преподавателя | Действие учащихся |
| **1.Организационный** | 2 | Приветствует учащихся;Называет тему занятия;Определяет цель и задачи занятия;  | Приветствуют педагога;Знакомятся с темой занятия;Осмысливают цель и задачи урока; знакомятся с образцами. |  |
| **2.Мотивационный** |  | Демонстрирует образцы кукол; | Рассматривают образцы традиционных народных кукол. |  |
| **3.Историчесский** |  | Рассказывает об истории возникновения кукол, об их предназначениях и видах. | Слушают. |  |
| **4.Информация о материалах.**  |  | Информирует и показывает материалы, их предназначение. | Знакомятся с представленными материалами. |  |
| **5.Поэтапное выполнение практической работы по показу.****Этап 1.** Конструктивная сборка основания куклы |  | Демонстрирует выполнение. Организует и сопровождает индивидуальную работу учащихся по конструктивной сборке основания для куклы. | Выполняют сборку основы для куклы, перевязывая крестообразным способом тело и руки. | Щепка - тело, палочка - руки. Капроновая нить. |
| **Этап 2.** Оформление головы и рук, при помощи привязывания белой ткани. |  | Демонстрирует выполнение. Сопровождает индивидуальную работу учащихся по выполнению головы и рук. | Смотрят; | Белая ткань – Квадрат 20см на 20см. Красная нить. |
| **Этап 3.** Выполнение подола |  | Демонстрирует выполнение. Сопровождает индивидуальную работу учащихся по выполнению подола для куклы. | Смотрят; Выполняют подол для будущей куклы, привязывая его по талии, формируя складки для объема. | Ткань: высота 10см, ширина в 1,5 оборота куклы (цвет по выбору). Красная нить. |
| **Этап 4**. Оформление волос |  | Демонстрирует приемы оформления волос. Сопровождает индивидуальную работу учащихся. | Смотрят; Волосы оформляют выворотным способом, привязывая с помощью капроновой нити. | Пакля. |
| **Этап 5.** Привязывание платка |  | Демонстрирует выполнение.  | Смотрят; Плоток повязывается по методу скручивания концом и перекручивания на лицевой стороне, уводя взад и завязывая.  | Красная ткань-треугольник высота 10см, ширина 20см. |
| **6.Подведение итогов. Экспозиция выполненных кукол учащимися.** |  | Организует выставку работ и обсуждение итогов занятия, анализирует степень реализации цели занятия. | Представляют свою работу. Участвуют в обсуждении. | Стол, выполненные Коми-Пермяцкие игровые куклы. |
| **7. Рефлексия.** |  | Предлагает ответить на вопросы:1.Какие народные игрушки вам известны?2. Знаете ли вы, в какие игрушки играли ваши родители, бабушки и дедушки?3. Посещаете ли вы выставки народного творчества? Где и как знакомитесь с народным искусством?4. Понравилось ли вам изготавливать собственную игрушку?Благодарит за работу, прощается с детьми с напутствующими пожеланиями. | Отвечают на вопросы.Приводят в порядок рабочее место. Прощаются с преподавателем. | Выполненная игровая Коми-Пермяцкая кукла. |