**ПРАЗДНИК «Посвящение в юные художники»**

**(для художественного отдела школы искусств)**

(Разработала: методист Гагарина Т.Г.)

**Ход занятия**

И в 10 лет, и в 7 и в 5
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Все, что его интересует.
Цветы, машины, сказки, пляски.
Всё нарисуем! Были б краски,
Да лист бумаги на столе,
И мир в семье и на земле!

Поздравляем Вас, ребята, с тем, что вы являетесь учащимися художественного отделения Городищенской детской школы искусств. За время учебы в 1 классе у вас уже есть свои результаты и достижения, некоторые из вас приняли участие во внутришкольном конкурсе «Мама глазами ребенка», сейчас, например, организована выставка графических работ на 1 этаже, со многими вашими работами нас познакомил преподаватель.

Предлагаем сегодня продемонстрировать свои умения и навыки, предлагаемвам выполнить несколько увлекательных заданий, чтобы показать знания основ изобразительного искусства.

**ЗАДАНИЕ 1.**«Загадки». Когда человек работает, он использует инструменты. Угадайте, какими инструментами пользуется художник? (загадывает загадки)

    Черный Ивашка-
    Деревянная рубашка,
    Где носом поведет,
    Там заметку кладет**. (карандаш)**

    Разноцветные сестрицы
    Заскучали без водицы.
    Дядя длинный и худой
    Носит воду бородой,
    И сестрицы вместе с ним
    Нарисуют дом и дым.**(кисточка и краски)**

    Если ей работу дашь –
    Зря работал карандаш. **(резинка)**

- А сейчас, назовите другие инструменты и материалы художника, которые вам известны (бумага, палитра, гуашь, уголь, тушь, перо, пастель. Фломастеры и т.д.).

**ЗАДАНИЕ 2.**«Основные цвета». Сейчас мы узнаем, хорошо ли вы разбираетесь в красках. Какие цвета являются основными и почему?

(Верно: красный, синий, желтый –**основные**. С помощью этих **цветов** можно получить остальные **цвета**).

**ЗАДАНИЕ 3.** «Симметрия»: дорисовать вторую половину рисунка, повторяя первую. Проводится на доске, где заранее заготовлены половинки рисунков бабочки, вазы, листочка, цветка и т.д.

**(ЗАГОТОВКА)**
**ЗАДАНИЕ 4.** Всем известно, что художник должен быть очень наблюдательным. Помогите собрать картины известных художников

 из разрезанных частей.

(репродукции **известных картин**).

**ЗАДАНИЕ 5.** Художники – большие фантазеры. Проведем конкурс «Подумай и дорисуй». Участники этого конкурса получают карточки, на которых изображены различные линии и фигуры. За одну минуту они должны дорисовать их до каких-нибудь предметов.
**(ЗАГОТОВКА)**

**ЗАДАНИЕ 6.**«Узнай жанр изобразительного искусства».Читает стихи о жанрах изобразительного искусства, которые ребята должны закончить словами: «натюрморт», «портрет», «пейзаж».

Если видишь что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас.
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Лётчик, или балерина,
Или Колька - твой сосед,
Обязательно картина
Называется **портрет.**

Если видишь на картине,
Нарисована река
Или белый-белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш,
Обязательно картина
Называется **пейзаж.**

Если видишь на картине
Чашку кофе на столе
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу,
Знай, что это **натюрморт.**

**ЗАДАНИЕ 7.**«Радуга»

    Разноцветные ворота
    На лугу построил кто-то,
    Но пройти в них не легко,
    Те ворота высоко
    Постарался мастер тот,
    Взял он краски для ворот
    Не одну, не две, не три –
    Целых семь, ты посмотри.
    Как ворота эти звать?
    Можно их нарисовать?
    **(радуга)**

-Назовите цвета радуги по порядку. Среди рисунков с изображением радуги, размещенных по классу, найти с правильным расположением цветов.
(НАЙТИ ПРАВИЛЬНУЮ РАДУГУ.ЗАГОТОВКА!!!)

**"Клянемся следовать великой гармонии реальности и красоты!
Слушать учителя и выполнять его советы!
Изучать творчество великих мастеров золотой кисти и идти их дорогой, не сворачивая на обочину!
Быть преданными великому Искусству!"**

 **"Обязуюсь всегда приходить в хорошем настроении, не опаздывать на занятия, всегда носить с собой кисточки, карандаши и резинку, не путать графику с живописью, данную клятву обязуюсь через 7 лет передать первоклассникам.**

**Клянусь! Клянусь! Клянусь!"**

*После троекратного "Клянемся" каждый из учащихся получил символический удар золотой кистью по плечу и таким образом произошло превращение соискателя в полноправного юного Художника.*

**Ведущий:** Ребята! Сегодня у вас замечательный день, и я желаю вам всем - и художникам, - запомнить этот день надолго. Вас объединили сегодня в одну творческую семью. И кем бы вы не стали в будущем - художниками или нет, самое главное, чтобы вы оставались хорошими людьми и помнили слова известного писателя Михаила Пришвина: «Все прекрасное на земле – от солнца, и все хорошее – от человека».

 - Поздравляю вас, юные творцы кисти и карандаша! Пусть же никогда не иссякнет ваша трудоспособность и пусть постоянно шлифуется ваше мастерство.

Удачи вам в заповедных, фантастических мирах красоты и созидания!!!