|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПРАВИЛА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  **ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ** |
| **АЛФАВИТ**  В русском алфавите **33 буквы:** 10 гласных, 21 согласная,  2 буквы – **ъ** и **ь** – не обозначают звуков.  **А Б В Г Д Е Ё**  *а бэ вэ гэ дэ е ё*  **Ж З И Й К Л М**  *жэ зэ и и ка эль эм*  *краткое*  **Н О П Р С Т У**  *эн о пэ эр эс тэ у*  **Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ**  *эф ха цэ че ша ща твёрдый*  *знак*  **Ы Ь Э Ю Я**  *ы мягкий э ю я*  *знак*  Звуки и буквы  C:\Users\CloudSYS\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\33а.png  Согласные звуки  Всегда мягкие - Й, Ч, Щ  Всегда твердые – Ж, Ш, Ц  Согласный звук бывает парными или непарным, звонким или глухим, твёрдым или мягким  Гласных звуков – 6 (а, о, у, ы, э, и)  Гласные первого ряда указывают на твердость согласного звука  Гласные второго ряда указывают на мягкость согласного звука  Буквы Я, Ё, Ю, Е обозначают два звука когда находятся   * в начале слова * после гласных * после Ь или Ъ знаков | **Разделы русского языка**  **Фонетика** – раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, ударение, слоги.  **Графика –** письменные знаки, с помощью которых устная речь передаётся на письме: буквы, дефис, пробел, чёрточка и знаки препинания.  **Словообразование** – состав слов.  **Морфология** – раздел языка о частях речи.  **Орфография** – правописание, то есть система правил, которые устанавливают единое написание слов, их форм и сочетаний.  **Синтаксис** – раздел науки о языке, изучающий словосочетания и предложение.  **Пунктуация** – все правила о постановке знаков препинания в тексте.  **Порядок фонетического разбора слова**.  1. Разделить слово на слоги.  2. Показать место ударения.  3. Указать количество слогов, гласных и согласных букв.  4. Дать характеристику звуков:  Если звук **согласный** определяете:   * парный или непарный по звонкости-глухости * звонкий или глухой * парный или непарный по твёрдости-мягкости * твёрдый или мягкий   Если звук **гласный** определяете:   * ударный или безударный   5. Определить количество букв и звуков.  **Образец фонетического разбора**  **Площадка** – 3 слога, 5 согл., 3 гласн.  п - [ п ] - согл., парн. глух., парн. тв.  л - [ л ] - согл., непарн. звонк., парн. тв.  о - [ а ] - гласн., безуд.  щ -[ щ′] - согл., непарн. глух., непарн. мягк.  а - [ а ] - гласн., уд.  д - [ т ] - согл., парн. глух., парн. тв.  к - [ к ] - согл., парн. глух., парн. тв.  а - [ а ] - гласн., безуд.  8 б. 8 зв.  **Якорь –** 2 сл., 2 гласн., 2 согл  я – [й΄] – согл., непарн. звонк., непарн. мягк.  [а] – гласн., уд.  к – [к] – согл., парн. глух., парн. тв.  о – [а] – гласн., безуд.  р – [р΄] – согл., непарн. звонк., парн. мягк.  ь – [–]\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5 б., 5 зв. |
| **РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЧЛЕНАМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  Главные члены предложения   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | *Вопросы* | *Выражено* | | Подлежащее | кто?  что? | существительным,  местоимением | | Сказуемое | что делал?  что делает?  что сделает? | глаголом |   Второстепенные члены предложения   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | *Вопросы* | *Выражено* | | Определение | какой? какая?  какое? какие? | прилагательным,  существительным | | Дополнение  – – – – – – – | вопросы косвенных падежей  кого? чего?  кому? чему?  кого? что?  кем? чем?  о ком? о чем? | существительным, местоимением | | Обстоятельство  места  времени  образа действия | где? куда? откуда?  когда? как долго?  с каких пор?  до каких пор?  как? каким образом? | существительным, словосочетанием, различными частями речи | | Характеристика предложений  Предложения могут быть простые и сложные. В простых предложениях одна основа, в сложных – две и более основ  Виды предложений   * По интонации   Восклицательное или невосклицательное;   * По цели высказывания   Повествовательное (о чем-либо говорит);  Вопросительное (о чем-либо спрашивает);  Побудительное (побуждают что-либо делать)   * По наличию второстепенных членов   Нераспространённое (когда в предложении только главные  члены предложения)  Распространённое (в предложении есть и главные и  второстепенные члены предложения)  Знаки препинания в предложениях.   * В предложениях перед союзами а, но всегда ставится запятая. Пример: Зимой холодно, а летом жарко.   Мороз невелик, но стоять не велит.   * В простых предложениях при перечислении ставятся запятые.   Пример: Мама принесла из магазина сметану, молоко, хлеб.   * Если при перечислении один раз употребляется союз и,   то запятая не ставиться.  Пример: На грядке росла морковь, свёкла и капуста.   * Если союз и повторяется несколько раз, то перед второй и последующими союзами ставится.   Пример: В лесу росли и берёзки, и дубки, и осинки, и кустики.   * В сложных предложениях запятыми отделяются основы.   *Пример*: Весной прилетают птицы, распускаются цветочки,  зеленеет травка. |
| **Состав слова**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **Окончание** | | Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении. | | | | **снег**  **снега**  **снегом** | | 2. **Основа** | | Часть слова без окончания | | | | **Машин а** | | 3. **Корень** | | Значимая общая часть родственных слов | | | | **Снег**  **снежок** | | 4. **Приставка** | | значимая часть слова, которая стоит перед корнем. | | | | **Зацветут**  **расцветут** | | 5. **Суффикс** | | значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов. | | | | **цветок**  **цветочек** | | **Приставки** | | | **Суффиксы** | | | о  об  от  ото  до  под  подо  про  в  во  вы  над  на  рас  раз  за | из  ис  с  при  пре  без  бес | | н  инк  ник  ниц  еньк  оньк  к  ик  ок  ек  ёк  ов(а)  ев(а)  ск  и  е | щик  чик  ышк  ушк  юшк  ист  тель  оват  еват  очк  ечк  ть  ти  чь  л  ся(сь) | | | | | Окончания существительных  -а, -я, -о, -е, -и, -ы  -у, -ю, -ом, -ем, -ой, -ей  В существительных на \_ЦИЯ: -я, -и, -ю  Окончания прилагательных  -ая, -яя, -ую, -юю, -ой, -ей  -ого, -его, -ому, -ему, -им,-ым, -ом, -ем  -ое,-ее, -ого, -его,  -ие, -их, -ими, -ыми  Окончания глаголов  -а, -и, -о, -е  -ит, -ет  -ешь, -ишь, -ете, -ите  Окончаний у наречий НЕТ.  **Суффиксы**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Существительных** | | | | **Прилагат.** | | **Глаголов** | | | | *-к*  *-н* | *-чик*  *-щик* | *-очк*  *-ечк* | *-онок*  *-ёнок* | *-н*  *-к* | *-ск* | *-а* | *-л* | прош.вр. | | *-ик*  *-ек* | *-ник* | *-оньк*  *-еньк* | *-ат*  *-ят* | *-ов*  *-ев* | *-лив*  *-чив* | *-я* | *-ть* | неопр.ф. | | *-ок*  *-ёк* | *-ишк*  *-ышк* | *-ист*  *-ищ* | *-тель* | *-оват*  *-еват* | *-чат* | *-о* | *-сь* | возвратные глаголы | | *-ин*  *-ищ* | *-ышек* |  | *--итор*  *-атор* | *-оньк*  *-еньк* | *-ист* | *-е* | *-ся* | | *-ец*  *-ач* | *-ушк*  *-юшк* | *-есть*  *-ость* |  | *-ин*  *-ын* | *-ущ*  *-ющ* | *-и* |  |  | | *-чк* |  |  |  | *-енн* |  |  |  |  | | *-ств* |  |  |  | *-тельн*  *-охоньк* |  |  |  |  | |
| **Части речи**  chasti-rechi | **Самостоятельные части речи**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Имя существи**  **тельное** | **Имя прилага**  **тельное** | **Глагол** | **Имя числи**  **тельное** | **Местои**  **мение** | **Наречие** | | предмет | признак предмета | действие предмета | число, количество и порядок предметов при счёте | не называет, а указывает | признак действия, состояния | | кто? что? | какой? какая? какое?  какие? | что делать?  что сделать? | сколько? который? | кто? что?  чей? | как ? когда? где? откуда? почему? | | тетрадь, клён. метель, туман, кролик, Трезор | умный, умная, умное, умные | читал, читаю, прочту | пять, трое, седьмой | я мы  ты вы  он она оно они | радостно вчера  вверху издалека  поневоле |   **Служебные части речи**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Предлоги** | **Союзы** | **Частицы** | | о об до по под от перед с около за над из на без к в | и, да (и), или, а, но, | вот, даже, только, бы, ли,  не, ни | |
| **Имя существительное –** значимая часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?  Начальная форма имени сущ. – ед.ч., кто? что? (И.падеж)  Имена существительные бывают   * нарицательное или собственное   (обобщённое название (индивидуальное название  предметов, явлений) живых существ и предметов)  соловей Россия  очарование Обь  победа Толстой   * одушевленные или неодушевленные   **кто? что?**  птица ветер  ребёнок зелёнка   * единственного или множественного числа   **Род** имени существительного  Мужской род – он, мой  Женский род – она, моя  Средний род – оно, моё  **Склонение**:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 склонение | | 2 склонение | | 3 склонение | | | ж.р. | -а, -я | м.р. |  | ж.р. | Ь | | м.р. | ср.р. | - о, -е |   **Падежи**:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Именительный |  | кто?  что? | ----- | | Родительный | (нет) | кого?  чего? | *от, до, из, без, у, около, возле, с подле, вдоль, для* | | Дательный | (даю) | кому?  чему? | *к, по* | | Винительный | (вижу) | кого?  что? | *в, во, на, за, про, через, под* | | Творительный | (горжусь) | кем?  чем? | *с, со, за, перед, над, под, между* | | Предложный | (говорю) | о ком?  о чем? | *о, об, в, при, на* |   **Имя прилагательное** – значимая часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? чей?  **Род** имени прилагательного зависит от рода, числа  **Число**  и падежа имени существительного  **Падеж**  Прилагательное во мн. числе по родам **не изменяются**.  Окончания прилагательных легко определить по роду и запомнить с помощью вопросов:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО** | | | | мужской род | как**ой?** | **– ой, - ий, - ый** | | женский род | как**ая?** | **– ая, -яя** | | средний род | как**ое?** | **– ое, -ее** | | **МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО** | | | |  | как**ие?** | **- ие - ые,** |     **ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **единственное число** | | | **мн. число** | | **м.род** | **ж. род** | **ср. род** | | **И.п.** | какой?  -ый, -ий | какая?  -ая, -яя | какое?  -ое, -ее | какие?  -ие, -ые | | **Р.п.** | какого?  -ого, -его | какой?  -ой, -ей | какого?  -ого, -его | каких?  -их, ых | | **Д.п.** | какому?  -ому, -ему | какой?  -ой, -ей | какому?  -ому, -ему | каким?  -им, -ым | | **В.п.** | какой?  -ий, -ый | какую?  -ую, -юю | какое?  -ое, -ее | какие?  -ие, -ые | | **Т.п.** | каким?  -им, -ым | какой?  -ой, -ей | каким?  -им, -ым | какими?  -ими, -ыми | | **П.п.** | о каком?  -ом, -ем | о какой?  -ой, -ей | о каком?  -ом, -ем | о каких?  -их, -ых |   Морфологический разбор им. прил.  1. Часть речи  2. Начальная форма (И.п., ед. ч., м.р.)  3. Постоянный признак:   * Разряд по значению (качеств., относит., притяжат.)   4. Непостоянные признаки:   * Число * Род (в ед.ч.) * Падеж   4. Синтаксическая роль в предложении.  **Образец письменного разбора**  Он рощи полюбил **густые3**… (А. С. Пушкин.)  1. Густые (рощи) – прил.   1. Нач. форма – густой. 2. Пост. признаки: качеств. 3. Непост. признаки: мн. ч., В. п. 4. Определение.   **Имя числительное** – самостоятельная часть речи, которая обозначает число, количество предметов, порядок предметов при счёте и отвечает на вопросы ***сколько? который?*** (***какой?***).  Числительные делятся на два основных разряда: **количественные** и **порядковые**.  Числительные могут быть простыми, сложными и составными:   * **простое** числительное – это слово с одним корнем;   Пять, десять, сорок, сто, пятый, сотый.   * **сложное** числительное – слово с несколькими корнями;   Пятьдесят, восемьсот.   * **составное** числительное состоит из нескольких слов, каждое из которых может быть как простым, так и сложным.   Сто пять, сто пятый, шестьсот восемьдесят, шестьсот восемьдесят первый. | **Морфологический разбор им. сущ.**  1. Часть речи  2. Начальная форма (И.п., ед. ч.)  3. Постоянные признаки:   * Собственное или нарицательное * Одушевленное или неодушевленное * Род * Склонение   4. Непостоянные признаки:   * Число * Падеж   4. Синтаксическая роль в предложении.  **Образец письменного разбора**  Чему научишься **в молодости3**, пригодится в старости.  1. В молодости – сущ.  2. Нач. форма – молодость  3. Пост. признаки: нариц., неодуш., ж.р.,3 скл.  4. Непост. признаки: ед.ч., П.п.  5. Дополнение  **Разряды имён прилагательных**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | разряды  признаки | **качественные** | **относительные** | | **притяжательные** | | значение | Выражают:   * внутренние качества человека (*добрый, умный*); * физические качества людей и животных (*молодой*); * форму предметов (*круглый*); * размер (*большой*); * вкусовые качества (*сладкий*). | Определяют признак предмета через отношение:   * материал, из которого сделан предмет (*деревянный*); * к месту нахождения предмета (*сельский, пришкольный);* * ко времени существования предмета (*вечерний, весенний);* * к лицу (*студенческий, родительский, детский*) | | Обозначают принадлежность предмета какому-либо лицу или животному *(мамин, дедов, ребячий, заячий, куриный)* | | вопросы | какой? какая? какое? какие? | | | чей? чья? чьё? чьи? | | изменяются | по родам, числам, падежам | | | | | степени сравнения | * сравнительная степень   *легче*   * превосходная степень   *самый лёгкий,*  *легчайший* | | ---- | ---- | | краткая  форма | *лёгок* | | ---- | ---- | | антонимы | *тяжёлый* | | ---- | ---- |   **Местоимение** - часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его.   1. Местоимение-существительное – указывает на лицо или предмет (*я, ты, он, кто, что, никто, ничто, кто-то, нас, вами*). 2. Местоимение-прилагательное – указывает на признак предмета *(мой, твой, наш, это, такой, какой, чей, который, ничей, некоторый).* 3. Местоимение-числительное – указывает на количественное значение (*сколько, столько, несколько).*   **Личные местоимения**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | лицо | ед. ч. | мн. ч. | | 1 л. | я | мы | | 2 л. | ты | вы | | 3 л. | он, она, оно | они |   **Какие ещё бывают местоимения**   * себя, мой, твой, наш, ваш, свой, его, её, их, этот, тот, такой, таков, столько, кто, что, какой, каков, чей, сколько, который, о чём, весь, всякий, каждый, любой, другой, иной, сам, самый, все, никто, ничто, ничей, некого, нечего, некто, нечто, кто-то, что-то, кто-либо, что-либо, кто-нибудь, что-нибудь, кое-кто, кое-что, некий, некоторый, какой-то, чей-то, какой-нибудь, чей-нибудь, несколько, некем, нечем   **Морфологический разбор личных местоимений**  Родители довольны нами.   1. Нами – мест. 2. Нач. форма – (Им.п., ед.ч. - кто? что?) мы 3. Пост. признаки: 1л. 4. Непост. признаки: Т.п., мн. ч., род определить нельзя 5. Довольны (кем?) нами, дополнение |
| **Глагол** – это значимая часть речи, которая обозначает **действие** предмета и отвечает на вопросы: что делать? что сделать? В предложении глагол является сказуемым.  **ЗАПОМНИ:**   * Частица НЕ с глаголами пишется раздельно. Исключение составляют глаголы, которые не употребляются без НЕ: ненавидеть, негодовать, невзлюбить. * Перед глаголами НИКОГДА не бывает предлогов * В глаголах после шипящих **всегда** пишется Ь знак   *напишешь, порисуешь, полюбуешься, улыбаешься, беречь, печь*  Глагол имеет начальную форму – **неопределенную форму что делать**?)  **что сделать?**  Глаголы бывают **совершенного и несовершенного вида.**  Совершенный вид–что сделает?действие уже сделано,закончено)напишет  Несовершенный вид – (что делает? действие не закончено).пишет  Глаголы изменяются по:  **Временам:**  Настоящее время – что делаю? говорю, смотрю.  Будущее время – что сделаю? что буду делать? посмотрю, буду говорить.  Прошедшее время – что делал? говорил, сказал.  У глаголов прош.вр. есть суффикс -л.  **Лицам:**  1 лицо – ***я, мы*** (говорю, говорим)  2 лицо – ***ты, вы*** (говоришь, говорите)  3 лицо – ***он, она, оно, они*** (говорит, говорят)  Глаголы настоящего и будущего времени во 2 л., ед.ч., имеют окончание -ешь, -ишь (играешь, думаешь)  На конце глаголов во 2 л., ед.ч., пишется мягкий знак  **Числам:** Ед. число – смотрит. Мн.число – смотрят  **Родам:**  М.род – он смотрел Ж.род – она смотрела Ср.род – оно смотрела.  В русском языке существует **три наклонения глаголов**:   * Изъявительное - работаю, работал, буду работать. * Повелительное - пиши, читай, отмерь. * Условное (сослагательное) – читал бы, писала бы, сделали бы. | **Спряжение глаголов** –  изменение глаголов **настоящего и будущего времени**  по лицам и числам.  **Личные окончания глаголов под ударением пишутся так, как слышатся**.  1 спряжение – -у(ю), -ем, (ёт) -ешь, ете,- ет, ут (ют).  2 спряжение – - у (ю), им,- ишь, ите,- ит, ат(ят).  Если на окончание глагола **падает ударение**, определить спряжение очень легко:  1 спр. – в окончаниях гласная -**Е(Ё),** а в 3 л., мн.ч. –ут (-ют)  2 спр. – в окончаниях гласная -**И,** а в 3 л., мн.ч. -ат (-ят)  Спряжение глаголов **с безударными личными окончаниями** определяется по суффиксу, который стоит в н.ф. перед -ть.  Суффикс **-и** указывает на 2 спряжение.  Суффиксы **-а-,-у-,-я-,-е-,-о** – на 1 спряжение.  К 1 спряжению относятся все глаголы на -еть, -ать, -оть, -уть, -ть , и глаголы брить, стелить  Ко 2 спряжению относятся все глаголы на -ить (кроме брить, стелить) и глаголы: ***гнать, держать, смотреть и видеть***  ***дышать, слышать, ненавидеть***  ***и зависеть, и***  ***терпеть, и обидеть, и вертеть.***  **Морфологический разбор глагола**  1. Часть речи  2. Начальная форма  3. Вид (совершенный **что сделать?** несовершенный **что делать?**).  4. Спряжение  5. Число, время, лицо, род (в прош. времени)  6. Роль в предложении  **Образец письменного разбора**  Туман **стелился3** по земле.  1. Стелился – гл.  2. Нач. форма – стелиться.  3. Пост. признаки: несов.вид, I спр. (искл.)  4. Непост. признаки: изъяв.накл., пр.в., лица не имеет, ед.ч., м.р.  5. Сказуемое. |
| **Наречие** – часть речи, которая обозначает признак действия предмета и другого признака. Наречия отвечают на вопросы где? куда? когда? как? откуда? почему? зачем?  В предложении наречия чаще всего бывает обстоятельствами.  ЗАПОМНИ:  слева налево влево впереди  справа направо вправо сверху  изредка быстро надо потому  иногда  сначала  снова  оттуда  ***вокруг поблизости вперед издали***  ***назад издалека сзади вдалеке***  ***спереди вместе***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Значение** | **Вопросы** | **Примеры** | | 1.Наречия образа  действия | как?  каким образом? | наскоро, отлично, напряженно, тихо, хорошо ,плохо, медленно, громко, замечательно, часто, быстро, блестяще. | | 2.Наречия времени | когда?  с каких пор?  до каких пор?  как долго? | когда, прежде, ежечасно, годами, сегодня, задолго, сперва, завтра, вскоре, сначала, теперь. | | 3.Наречия места | где?  куда?  откуда? | где, здесь, там, нигде, кое – где, влево, вниз, внизу, вдалеке, туда, сюда, домой, везде, издалека, изнутри, куда, откуда. | | **Типы текстов****Текст – повествование:**  1. говорится о действиях предметов, о последовательных событиях; 2. действия сменяют друг друга, как кадры фильма, их нельзя увидеть все вместе; 3. можно поставить вопросы: *что происходит сначала, потом и в конце?*  **Текст – описание:**  1. говорится о признаках предмета или явления; 2. все признаки можно увидеть одновременно; 3. можно поставить вопрос: *какой предмет?*    **Текст – рассуждение:**  1. говорится о причинах явлений; 2. их нельзя увидеть, но можно понять; 3. можно поставить вопрос: *почему это так?* |