**ТемаНОД**: *«Северный олень».*

**Вид:** *Продуктивная деятельность (лепка).*

**Возрастная группа**: *Старшая группа.*

**Образовательные задачи:**

дать представление об образе жизни северных оленей, о том, как они приспособлены к жизни в суровых природных условиях;

учить лепить фигуру оленя скульптурным приемом составления, передовая строение тела животного, пропорции и характерные детали;

научить использовать стеку для придания необходимой структуры;

**Развивающие задачи:**

развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;

развивать моторную память, слуховое и зрительное внимание;

развивать фантазию и творческое мышление;

**Воспитательные задачи:**

воспитать бережное отношение к природе; усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца;

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Социально-коммуникационное развитие», «Физическое развитие».

**Методы и методические приёмы:** *Словесные: рассказ, беседа; наглядные: демонстрация, презентация; сюрпризный момент, стихи.*

**Материалы и оборудование:** *Пластилин, стеки, салфетки матерчатые, клеёнчатые; трубочки или зубочистки для изготовления ног, веточки – оленьи рога, почки ивы – хвостики животного; презентация «Северный олень».*

**Предварительная работа:** *Рассматривание иллюстраций, фотографий «Жизнь людей и домашних животных на Крайнем Севере». Чтение детской художественной литературы о тундре, о жизни коренных народов Севера; разучивание национальных подвижных игр.*

**Ход:**

**1.Орг. момент.**

-Ребята, какое сейчас время года?

…Здравствуй, гостья-зима!

Просим милости к нам

Песни севера петь

По лесам и полям…

- Сегодня, в зимний морозный день мы отправимся в гости. В гости к северным народам.

- Какие национальности народов Севера вы знаете? (*Ненцы, ханты, селькупы*).

- А где они живут? (*В тундре*).

Тундра – суровый край. Зима длинная и холодная. Жить среди вечных льдов и снегов непросто, очень трудно. Поэтому люди, олени, собаки очень дружные, всю работу они делают вместе – только так они могут выжить.

**2.Сюрпризный момент.**

*Воспитатель демонстрирует композицию «Где-то на белом свете..»*

-Ребята, посмотрите ненцы разбили стойбище и нас приветствует хозяин. Женщины установили жильё.

- Как называется дом северных народов? (*Чум*).

- А чем занимаются мужчины? (*Ловят рыбу, охотятся, пасут оленей*).

- А где олени?

Стадо оленей ушло в лес. Как помочь оленеводу? Как вернуть оленей? (*Вылепим оленей*).

**3. Рассматривание оленя.**(Презентация).

Дети рассматривают изображение оленя. Описывают его, чтобы передать характерные особенности: крупное туловище, тонкие ноги, ветвистые рога.

- Как выглядит северный олень? (*Крупное животное, серого цвета; большие, ветвистые рога; тонкие, сильные ноги, копыта; небольшой хвост*).

Удивительное животное - северный олень: крупное, сильное, неутомимое! День-деньской работает, а распрягут – сам себе еду добывает.

- А чем питается олень? (Ягелем).

Разгребает копытами снег, а там кустистый лишайник – ягель. Им он и питается!

**4. Демонстрация.**

-Давайте попробуем слепить северного оленя.

***Посмотрите:*** я беру кусок пластилина. Стекой отрезаю часть: малая часть – голова,

Большая часть – туловище животного. Веточки – ветвистые рога, почка ивы – хвостик, палочки – тонкие, но мощные ноги оленя.

- Каким способом вылепили голову животного? (*Скатываем шар, путём оттягивания – вытягиваем морду оленя*).

- Как получим туловище оленя? (*Раскатываем валик, чуть прогибаем*).

- Зачем нам чёрный, коричневый пластилин? (*Чтобы слепить нос, копыта, глаза*).

**5.Физкультминутка.**

Сильный ветер сосны крутит,

Словно самый тонкий прутик.

Ёлки ветер клонит тоже.

Мы с тобой на них похожи.

(*Вращение корпуса влево и вправо*)

Вот по веткам белка мчится.

Белка ветра не боится.

Белка прыгает так ловко,

Ведь во всём нужна сноровка.

(*Прыжки на месте)*

А куда медведь идёт?

Ищет ягоды и мёд.

(*Ходьба на месте*)

Ну, а нам пора садится

Заниматься, не лениться.

**6.Самостоятельная работа детей.**

*Дети самостоятельно лепят оленя.*

* Стекой делят пластилин на две неровные части.
* Путём оттягивания лепят голову оленя.
* Раскатывают валик – туловище животного.
* Соединяют голову и туловище с помощью небольшой палочки.
* Делают ноги, это тонкие палочки.
* Ветвистые рога – веточки.
* Небольшой хвост – почка ивы.
* Выполняют мелкие детали: глаза, уши, копыта.
* Если кто-то из детей быстро справляются с творческим заданием, воспитатель предлагает слепить оленёнка или собачку.

**7. Итог деятельности:**

*Оформление коллективной композиции – стадо оленей.*

Наш оленевод будет доволен, теперь у него большое стадо оленей. Он обещает хорошо пасти и присматривать своё новое стадо.

-Ребята, а вам понравилось лепить северного оленя?

*Воспитатель даёт эмоциональную оценку детским работам.*

Дети убирают рабочие места.