**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тамалаканская средняя общеобразовательная школа»**

**муниципального района «Верхневилюйский улус (район)»**

**Республики Саха (Якутия)**

678247, Республика Саха (Якутия) Верхневилюйский улус с. Тамалакан ул. Красный Молот, 39 тел: 2-86-29, 8-411-33-2-86-00

e-mail: [moy\_tamalschool\_@mail.ru](mailto:moy_tamalschool_@mail.ru)

**«Библиотека, Книга, Я – вместе дружная семья»**

Подготовила и провела

библиотекарь МБОУ «Тамалаканская СОШ»

Трофимова Анастасия Васильевна

2017 учебный год

**« Библиотека, Книга, Я – вместе дружная семья»**

***Аннотация***

Постоянное обращение ребенка любого возраста к высокохудожественной литературе играет огромную роль в формировании многих личностных качеств подрастающего человека. Именно поэтому так важны уроки чтения в школе. Ведь книги, изучаемые в школе, формируют тот самый задел нравственного воспитания, который принесет плоды в дальнейшем, когда ребенок подрастет и задумается о своем будущем. К сожалению, сейчас, в век телевизоров и компьютеров, статистика показывает, что интерес к книгам пошел на убыль, уменьшилось посещение библиотек. Что же поможет детям больше читать самостоятельно? Необходимо повторение изученного школьного материала в игровой форме: как мини-спектакля, викторины, конкурса. Дети закрепят свои знания и одновременно развлекутся, поучаствовав в маленькой литературной встрече с уже известными героями книг.

**Целью** данного мероприятия является привлечение внимания учащихся к книге и чтению как важным факторам сохранения и развития культуры и науки, укрепления живой связи поколений, взаимопонимания и успешности человека в обществе.

**Основные задачи мероприятия:**

1. у школьников мотивации к чтению, воспитание уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся;
2. позиционирование школьной библиотеки как интеллектуального и информационно-досугового центра школы;
3. демонстрация эффективности данной формы мероприятия для руководства детским чтением, для выстраивания системы воспитательной работы на основе книги.

Данная программа подходит для школьников всех классов. Основные шаги по подготовке к мероприятию включают в себя прочтение книг, по которым и проводятся конкурсы, создание учащимися рисунков на заданную тему, разбивка школьников на команды с выбором капитанов (по желанию), приглашение педагогов и родителей.

**Содержание:** литературная игра, в которой взрослые и дети выступают и как участники, и как зрители. Помогают им участвовать в конкурсах главные литературные герои произведений. Ведет мероприятие библиотекарь.

**Оборудование:** Книжная выставка «Библиотека, Книга, Я – вместе дружная семья», Красная шапочка с корзинкой « пирожков», Карлсон с банкой «конфет», Мудрая сова, дуб с листочками(заданиями), презентация « В гостях у сказки», звучат детские песни.

**Библиотекарь**: Здравствуйте дорогие читатели я рада приветствовать вас у себя в библиотеке. Сегодня у нас праздник и необычный. Наша встреча пройдет под девизом « Библиотека, Книга, я – вместе дружная семья».

- Дорогие читатели, открыв сегодня библиотеку, я обнаружила много вещей,потерянных литературными героями и сдала их в «Бюро находок», давайте поможем вещам обрести своего хозяина. Определим, из какого произведения эти вещи. (Красная шапочка, золотой ключик, волшебная палочка, шляпа Незнайки, термометр и др.)

**Тур 1.** Задания Красной Шапочки.

Красная Шапочка с мамой была,

Весь день пирожки она вам пекла

Пирожок возьми сейчас

Распознай начинку враз,

За правильный ответ получишь ты презент.

Дети «пробуют» пирожки. Отгадывают задания (вопросы по сказкам, загадки: Приложение№1)

Если вдруг забыл героя, или книжку не читал, оглянись вокруг скорее, здесь стоят вряд книжек отряд, все с тобой дружить хотят. Прочитаешь и узнаешь, о чем они говорят.

**Библиотекарь:** Первый тур прошли вы успешно.

**2 тур**. «Викторина от Карлсона» (любые вопросы по литературным произведениям. Приложение 2.)

А вот Карлсон наш друг,

любитель сладкоежка,

приготовил вам «конфет»,

в фантиках конечно.

А обвертка непростая,

в каждой сказка озорная,

отгадаешь загадку,

получишь шоколадку.

Вопросы от Карлсона проводится игра.

**Библиотекарь:** Молодцы! Вот мы и подошли к 3 туру. Задания от мудрой совы потребуют от вас смекалки и сообразительности.

**3 тур**. Вам предлагает свои загадки Мудрая сова. (Вопросы оформлены в виде листочков на дереве.)

Какой узел нельзя развязать? ( железнодорожный)

Какой месяц короче всех? (май 3 буквы)

Может ли страус назвать себя птицей? ( нет, говорить не умеет)

Что у человека под ногами, когда он идет по мосту? ( подошва обуви)

Назовите произведения Л.Н.Толстого

Что стоит между окном и дверью (буква И)

Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (все 12)

Что все люди на земле делают одновременно? ( взрослеют)

Что становится больше, если его поставить вверх ногами ( цифры 2 6).

Почему человек назад оглядывается? (нет глаз на затылке)

Какая река самая страшная? (тигр)

Где край света? ( где начинается тень)

Когда строят новый дом, во что вбивают первый гвоздь? ( в шляпку)

Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? (перо)

Каким гребнем голову не расчешешь? (петушиным)

Что можно приготовить, но нельзя съесть? ( уроки)

Что станет с зеленым утесом, если он упадет в Красное море? ( намокнет)

На какой вопрос нельзя ответить "да"? (ты спишь?)

Как спрыгнуть с десятиметровой лестницы и не ушибиться? (спуститься и спрыгнуть с 1 ступеньки)

Отчего кошка бегает? (оттого, что летать не умеет)

Победителем является тот, кто прошел все 3 тура успешно. Определяется победитель. Победителям вручается символ мудрости совенок.

**Заключение**

**Библиотекарь.**

Кто на все вопросы мне ответит?

Кто расскажет про дела вокруг?

Да, такой волшебник есть на свете:

Книга – лучший спутник и друг.

В мире много книжек

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В книге может все случиться,

Наша книга впереди,

Книга в двери к нам стучится.

Скажи гостье: «Заходи!»

Спасибо! До новых встреч!

**Приложение 1.**

Вопросы Красной Шапочки:

1. Кому принадлежат слова: «Ребята, давайте жить дружно» (кот Леопольд)
2. Спой песенку Колобка («Яот бабушке ушел…)
3. Сколько героев в сказке «Колобок» (7)
4. Кому принадлежала туфелька, потерянная на балу (Золушке)
5. Назовите имена 7 гномов: (Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота, Воскресенье)
6. Кто автор рассказов « Мишкина каша, «Телефон», «Тук-тук-тук» (Н. Носов)
7. Какое звание было у Карабаса-Барабаса (Доктор кукольных наук)
8. Какие цветы собирала падчерица в сказке «12 месяцев» (подснежники)
9. Кто такой Винни-Пух (медвежонок)
10. Назовите сказки К.Чуковского («Доктор Айболит», «Федорино горе», «Муха-Цокотуха и др.) и т.д.

**Викторина от Карлсона:**

1. Что означает по–гречески слово «Библия»( Книга)
2. Писатель, сочинивший серию сказов об Урале (П.П. Бажов)
3. Награда за подвиг, которую дают впридачу цари (полцарства)
4. Парнокопытный лабиринт для Крошечки-Хаврошечки (Корова)
5. Мужское имя в сказках (Иван)
6. Автор повести «Капитанская дочка» (А.С. Пушкин)
7. Резиденция Баба-яги (Избушка на курьих ножках)
8. Лифт для нечистой силы ( печная труба)
9. В названиях каких литературных произведениях присутствует слово «Золотой» («Золотой гусь», «Золотой теленок», «Золотой петушок»)
10. Самая дружная коммунальная квартира ( «Теремок»)
11. Назовите произведения А.С.Пушкина ( «Капитанская дочка», «Дубровский», «Евгений Онегин», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» и др.)
12. Какой рост был у девочки, спавшей в ореховой скорлупе? (дюйм)
13. Какое средство помогало Карлсону избавиться от высокой температуры (варенье, конфеты, печенье)
14. Семь желаний на одной ножке (Цветик-Семицветик)
15. Пещерная отмычка-заклинание (Сим-сим, откройся)
16. Назовите произведения Аркадия Гайдара ( «Тимур и его команда», «Сказка о военной тайне, О Мальчише–Кибальчише и его твердом слове», «Школа», «Голубая чашка», «Судьба барабанщика» и др.