Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»

 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по

 художественно-эстетическому развитию детей

 397902 Воронежская область г.Лиски, ул. Тулебердиева, д.13

 телефон(47391) 3-86-54, ОГРН 1023601514606

 ИНН/КПП 3652006804/365201001

 **Конспект итоговой интегрированной непосредственной образовательной**

 **деятельности (лепка, развитие речи, музыкальное)**

 **по художественно-эстетическому развитию в 1 младшей группе**

 ***«Вышла курочка гулять свежей травки пощипать…»***

 ***( в технике пластилинографии)***

|  |  |
| --- | --- |
| Место проведения: | **Г.Лиски****МКДОУ «Детский сад №4»** |
| Время проведения: | **25 марта 2016 года** |
| Группа: | **1 Младшая №1** |
| Участник воспитательМКДОУ «Детский сад №4» | **Криволапова Лариса Вячеславна** |
| Авторы конспекта | **Воспитатель Криволапова Лариса Вячеславна** |

 **Март 2016**

**Цель:** *Учить детей рисовать “травку” в технике пластилинографии.*

**Задачи:**

***образовательные:*** *Учить детей приему размазывания, т. е. надавливания на скатанный шарик указательным пальцем и оттягивания его вверх, для получения изображения травки, закрепить знание зеленого цвета. Продолжаем обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска.*

***развивающие:*** *Создать положительно-эмоциональный настрой*, *развивать согласованность в работе обеих рук.*

***воспитательные:*** *Воспитывать желание работать самостоятельно.*

***речевые задачи:*** *Активизировать речь детей: ко-ко-ко, пи-пи-пи, курочка, цыплята, зеленая травка, гулять.*

***Виды деятельности:*** *игровая, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы, продуктивная, изобразительная, музыкальная.*

***Методы и приемы:***

***словесные:*** *беседа, художественное слово, объяснение.*

***наглядные:*** *показ, рассматривание игрушек и картины (курица с цыплятами)*

***практические:*** *объяснение и показ приемов работы в технике пластинографии.*

**Оборудование***: картина «Дети кормят курицу с цыплятами», игрушки; курица, цыплята, пластилин зеленого цвета, салфетки, заготовки картинок с изображением цыплят.*

**Планируемый результат:** *Закрепить у детей умение рисовать “травку” в технике пластилинографии.*

 **Ход занятия:**

Обращаем внимание детей на курочку.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какая красивая курочка к нам пришла. А кто это пищит пи-пи-пи?

**Дети:** Цыплята!

Показываем картинки, на которых нарисованы цыплята.

**Воспитатель:** Правильно, это курочка привела с собой и своих деток-цыплят! Только что - то они так жалобно пищат? Давайте спросим у мамы курицы, что случилось?

Оказывается, вышла курочка со своими цыплятами гулять, свежей травки пощипать…А травки нет! Давайте поможем цыплятам, нарисуем им травку.

**Дети:** Давайте.

Дети садятся за столы, на которых заранее разложены заготовки картинок (изображение цыплят), пластилин.

Прежде чем начать “рисовать” травку, мы с вами подготовим пальчики.

**Пальчиковая игра:**

**Во дворе цыплятки,** Постукивают указательными пальчиками по

**Желтые цыплятки**. коленям.

**Один в травке сидит,** Загибают пальчики на левой руке по одному.

**Другой в лужу глядит,**

**Третий «пи-пи-пи» поет,**

**А четвертый корм клюет.**

**Где же пятый?** Шевелят мизинчиком.

**Не видать!** Качают отрицательно головой.

**В уголочке спит опять.** Складывают ладошку под щечку – «спят».

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на столы и скажите, а чем мы будем рисовать травку?

**Дети:** Пластилином.

**Воспитатель:**  Покажите мне пальчиком, где мы будем рисовать травку?

Дети показывают.

**Воспитатель:** Каким цветом мы будем рисовать травку?

**Дети:** Зеленым.

**Воспитатель:** А теперь все вместе со мной начнем рисовать (объяснение и показ, индивидуальная помощь детям).

Взяли все зеленый пластилин. Отщипнули от него маленький-маленький кусочек. Скатали между пальчиками. Положили его рядом с цыпленком, надавили на скатанный шарик пальцем и размазали его вверх.

**Итог:** Предлагаем детям рассмотреть получившиеся работы. Обращаем внимание, какая густая травка у нас получилась, как рада курочка и цыплята, хвалим детей.

Оформление выставки работ.

**Воспитатель:** Выходите, детки, погулять, будем с Курочкой, с цыплятами играть!

(Воспитатель одевает атрибут курочки, дети – цыплят).

**Воспитатель:** Важно Курочка идет,

 Громко « ко- ко-ко» поет.

 А за нею по дорожке –

 Желтые цыплята - крошки.

( Исполняется танец «Вышла курочка гулять» муз. А.Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

**Воспитатель:** Ох, хорошо мы с вами поиграли, но пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки.

 **Раз, два. Три, повернись и в ребяток превратись.**

Мы с вами снова в детском саду в нашей группе.

Вам понравилось занятие? Что мы с вами делали? Мне тоже очень понравилось, как вы занимались. Спасибо вам, а сейчас мы пойдем и вымоем свои руки.